بسم الله الرحمن الرحيم

تصحيح -مقترح- لاختبار البكالوريا

مادة: العلوم الإسلامية، دورة: جوان 2015

العلامة مجموع	العلامة مجزأة	عناصر الإجابة	محاور الموضوع
		الموضوع الأول- الجزء الأول	
02	01 01	* الوسيلة هي: مناقشة الانحرافات. * شرحها: من الوسائل التي اعتمدها القرآن الكريم لتثبيت العقيدة الإسلامية مناقشة الإنحرافات، والتي يقع فيها الإنسان نتيجة لجهله، ودحضها بالأدلة والبراهين القطعية -العقلية والشرعية-، وبيان بطلانها وعدم قيامها على الدليل الصحيح.	1- استخراج الوسيلة الواردة في الآيات وشرحها.
03	01 2x01	* لا، لا يعني حوار ونقاش القرآن الكريم للإنسان السماح له بالخوض بعقله في جميع المجالات، لأن العقل محدود الملكات والطاقات، وهو عاجز عن إدراكها جميعا. * حدود استعمال العقل: يمكن إجمال حدود استعمال العقل في مجالين أساسيين: أ- في المنظورات والمحسوسات وما تدركه العقول: نجد الإسلام يحث على استعمال العقل فيها، ومن ذلك دعوته للتأمل والتفكر في آيات الله القرآنية والكونية -كتاب الله ﷻ المسطور والمنظور-، وذلك للوصول إلى الإيمان وزيادته، وتحصيل المعرفة الصحيحة بأحكام الشرع وسنن الكون. ب- في العقائد والغيبيات (ذات الله ﷻ، الروح، القدر، حياة البرزخ، اليوم الآخر...): نجد الإسلام ينهى العقل عن البحث والخوض فيها، لأنه عاجز وقاصر عن إدراكها، وحتى لا يضل بارتيادها، وفي الحديث: « تفكروا في خلق الله، ولا تتفكروا في الله؛ فإنكم لن تقدروا قدره » رواه أبو نعيم في الحلية. ويلحق بالغيبيات أيضا: التشريع (التحليل والتحريم)، والعبادات، فلا مجال لاستعمال العقل فيها استقلالا دون الرجوع إلى النصوص الشرعية.	2- بيان حدود استعمال العقل.

03	1.5 1.5	❋ انحراف الرسالات السماوية: اليهودية والنصرانية في أصلها ديانات سماوية تدعو إلى التوحيد، لكنها فقدت أصولها -نصوصها- وغيرت وبدلت وحرفت، حتى أضحت ديانات شركية وثنية. أ- فالنصارى: ومن خلال عقيدة التثليث عندهم ادعوا لله ﷻ الولد والشركاء، فجعلوا المسيح عيسى ابن مريم عليه السلام ابنا له، ثم أشركوه مع الله ﷻ في العبادة فعبدوه، وصرفوا إليه بعض خصائصه ﷻ كمحاسبة الناس يوم القيامة، كما عبدوا أيضا روح القدس، وجعلوا لقساوستهم الحق في مغفرة الذنوب وليس ذاك إلا له سبحانه وتعالى وحده. ب- وأما اليهود: فوقع عندهم أيضا ما وقع عند النصارى، فقد زعموا أن عزيرا ابن الله، وجعلوا لهم إلاها معبودا خاصا بهم سموه يهوه، وعبدوا أيضا العجل والحمل والكبش... وغيرها. ❋ وقد رد القرآن الكريم على انحرافاتهم هذه، وبين بطلانها بالأدلة القطعية، وأن ما ذهبوا إليه لا يقوم على دليل صحيح صريح لا من شرع ولا من عقل، فقال سبحانه: ﴿ مَا ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُۥ مِنْ إِلَٰهٍۚ إِذًا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهِۭ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعْضُهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍۚ سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٩١﴾ ﴾ المؤمنون:91.	3- بيان انحراف الرسالات السماوية.
02	4x0.5	❋ أسس علاقة المسلمين بغيرهم: 1- التعارف. 2- التعايش. 3- التعاون. 4- الروابط الاجتماعية: « الإنسانية، القومية، العائلة، الإقامة ».	4- ذكر أسس العلاقة الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم.
04	4x01	❋ الفوائد والإرشادات: (تذكر أربعة من هذه الفوائد) - مشروعية مناقشة انحرافات المشركين وإبطالها بالأدلة القاطعة. - الله وحده خالق كل شيء ومالكه والمتصرف فيه. - بيان إقرار المشركين لوحدانية الله تعالى في ربوبيته. - بيان أنه لابد من تحقيق توحيد الألوهية للدخول في الإسلام. - الله وحده النافع والضار، وهو وحده من يحمي ويحفظ. - توحيد الربوبية يستلزم توحيد الألوهية. - تنزيه الله تعالى عن الصاحبة والولد. - بيان كذب المشركين فيما ينسبونه لله من الشركاء والأولاد. - مشروعية استعمال الدليل العقلي لإحقاق الحق وإبطال الباطل. - الكون يختل ويضطرب بتعدد الآلهة.	5- استخراج أربع فوائد من نص الآيات الكريمة.

الجزء الثاني			
1- تعريف الوقف.	* الوقف لغة: الحَبْسُ والَمنْعُ، يقال: وقفت الشيء أي حبسته. * اصطلاحا: - هو: حبس مال، وصرف منافعه في سبيل الله عَجَّلَ. - أو هو، توقف المالك عن التصرف في المال والانتفاع به، لصالح الجهة الموقوف عليها، بنية التقرب والثواب. - أو هو: حبس أصل عين نافعة عن أي تصرف تمليكي، وتسبيل ثمرتها وغلتها لمستحقها بصيغة.	0.5 01	1.5
2- ذكر حكم الوقف مع دليله الشرعي.	* حكم الوقف: الوقف مشروع في الإسلام، وهو من الأعمال المندوبة المستحبة. * دليل مشروعيته واستحبابه: أ- من القرآن الكريم: - قوله تعالى: ﴿وَٱفۡعَلُواْ ٱلۡخَيۡرَ لَعَلَّكُمۡ تُفۡلِحُونَ ۩ ٧٧﴾ الحج: 77. - وقوله عَجَّلَ: ﴿لَن تَنَالُواْ ٱلۡبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُواْ مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ آل عمران: 92. ب- من السنة النبوية: - ما رواه أبو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ: « إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ علم يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ » رواه مسلم. - وَمَا رُوِيَ عَنْ عُمَر بن الخطاب رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، إِنِّي أَصَبْتُ أَرْضًا بِخَيْبَرَ، لَمْ أُصِبْ مَالاً قَطُّ هُوَ أَنْفَسُ عِنْدِي مِنْهُ، فَمَا تَأْمُرُنِي بِهِ؟ قَالَ: « إِنْ شِئْتَ حَبَسْتَ أَصْلَهَا، وَتَصَدَّقْتَ بِهَا ». متفق عليه.	0.5 01 01	2.5
3- آثار الوقف.	* آثار الوقف: (تذكر أربعة من هذه الآثار) للوقف في الأمة فوائد جليلة وآثار عظيمة، وفي شتى ميادين الحياة، ولذلك اهتم به المسلمون اهتماما كبيرا واعتنوا به عناية بالغة دامت قرونا عديدة، ولعل من أبرز آثاره ما يلي: - حصول الأجر والثواب للواقف، واستمراره له بعد موته. - تربية النفوس على الرحمة والإيثار والبذل والعطاء، وتطهيرها من الشح والبخل. - سد حاجات الفقراء والمحتاجين وكفايتهم في ضروريات حياتهم (الغذاء، اللباس، المبيت، الصحة، التعليم...).	4x0.5	02

	- تحقيق مبدأ التعاون والتكافل الإجتماعي بين المسلمين. - تقوية روابط المحبة والألفة والأخوة بين أفراد المجتمع. - إزالة كثير من المظاهر السلبية والآفات الإجتماعية المنشرة في المجتمع بسبب الفقر والحرمان (التسول، البطالة، الطبقية، السرقة، المخدرات...). - إقامة المصالح العامة والإنفاق عليها (التعليم، الصحة، الآبار، المساجد، المدارس، المكتبات، الطرق...). - المساهمة في استثمار الأموال وإنشاء المشاريع، مما يؤدي إلى تنمية الإقتصاد. - المساهمة في بناء الأمة، وتطويرها وتنميتها في شتى الميادين: الاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية والصحية والأمنية... - تحقيق التواصل الحضاري بين أجيال الأمة السابقة والحاضرة واللاحقة.		
انتهى والله أعلم، وصل اللهم وسلم على النبي محمد.			

<table>
<tr><th colspan="2">العلامة</th><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th rowspan="2">محاور الموضوع</th></tr>
<tr><th>مجموع</th><th>مجزأة</th></tr>
<tr><td colspan="4">الموضوع الثاني - الجزء الأول:</td></tr>
<tr><td>02</td><td>2x01</td><td>* المناسبة والظروف التي قيلت فيها الخطبة:
في العام العاشر من الهجرة النبوية خرج رسول الله ﷺ لأداء حجة الإسلام، والتي عرفت بحجة الوداع لأنه ﷺ ودع الناس فيها ولم يحج بعدها.
وفي هذه الحجة خطب ﷺ خطبة عظيمة شهدها جَمٌّ غَفِيرٌ من الصحابة الكرام ﷺ جاوز عددهم المائة ألف، واتخذ رَبِيعَةَ بن أُمَيَّة مبلغا عنه، وكان ذلك يوم عرفة في التاسع من ذي الحجة، ببطن وادي عُرَنَة من أرض عرفات.
وفي هذه الخطبة لخص ﷺ أحكام الإسلام ومقاصده، وهدم قواعد الجاهلية ومآثرها، في كلمة جامعة مانعة، خاطب بها البشرية عامة.. وقد نزل في هذه الحجة الوحي مبشرا باكتمال الدين وتمام شريعته، فقال سبحانه: ﴿ ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ وَأَتۡمَمۡتُ عَلَيۡكُمۡ نِعۡمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗاۚ ﴾ المائدة:3.</td><td>1- بيان المناسبة والظروف التي قيلت فيها الخطبة.</td></tr>
<tr><td>04</td><td>5x0.5

3x0.5</td><td>* الجرائم هي:
- القتل: وفيها اعتداء على الدماء.
- الزنا والقذف: وفيها اعتداء على الأعراض.
- السرقة: وفيها اعتداء على الأموال.
- الحرابة: وتتمثل في تكوين عصابات إجرامية تقطع على الناس طرقهم، وترهبهم وتتعدى عليهم.
* بيان عقوباتها الشرعية: (تذكر ثلاثة من هذه العقوبات)
- القتل: عقوبته القصاص أو الدية.
- الزنا: عقوبته الرجم بالحجارة حتى الموت للمحصن، والجلد 100 جلدة وتغريب عام للبكر.
- القذف: عقوبته الجلد 80 جلدة.
- السرقة: عقوبتها قطع يد السارق.
- الحرابة: وتختلف عقوبتها بحسب جناية المحارب: فإن قتل وسرق قتل وصلب، وإن قتل فقط قتل دون الصلب، وإن سرق فقط قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى، وإن لم يقتل ولم يسرق نفي وشرد. وقيل: الحاكم في حد الحرابة مخير بين هذه العقوبات الأربع.</td><td>2- تعديد جرائم الاعتداء على الدماء والأعراض والأموال وتكوين العصابات، وبيان عقوبة ثلاثة منها.</td></tr>
</table>

3- تعريف الإجماع وذكر أنواعه.	* تعريف الإجماع: - لغة: يطلق الإجماع في اللغة على: - العزم والتصميم على الشيء، - الاتفاق. -اصطلاحا: هو: اتفاق جميع مجتهدي عصر من العصور من أمة محمد ﷺ بعد وفاته على حكم شرعي. * أنواع الإجماع: 1- الإجماع الصريح: وهو أن يتفق مجتهدوا العصر على حكم واقعة، بإبداء كل منهم رأيه صراحة قولا أو فعلا. 2- الإجماع السكوتي: وهو أن يبدي بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في واقعة معينة، ويسكت الباقي -بعد علمهم- عن إبداء رأيهم فيها بالموافقة أو المخالفة.	0.5 01 2x0.5	2.5
4- بيان حقوق الأطفال مجهولي النسب.	* حقوق الأطفال مجهولي النسب: (تذكر ثلاثة من هذه الحقوق) لقد حرص الإسلام غاية الحرص على العناية بمجهولي النسب، فوضع لهم حقوقا تصان بها كرامتهم، ومنها: - الحق في إيجاد نسبهم والتحقق منه -ما أمكن-، ولذلك وسع الإسلام وعدد من أسباب وطرق إثبات النسب. - الحق في منحهم أسماء وهويات يعرفون بها. - الحق في جعلهم إخوة لنا في الدين وموالي. - الحق في الكفالة والنفقة والتربية الحسنة... حتى يتسنى لهم الحياة بشكل طبيعي. - الحق في معاملتهم المعاملة الحسنة، وعدم احتقارهم وإهانتهم. - إباحة الوصية لهم كأحد الحلول لمشاكلهم المادية.	3x0.5	1.5
5- استخراج أربعة أحكام وفوائد من نص الخطبة.	* الأحكام والفوائد: (تذكر أربعة من هذه الأحكام والفوائد) - تحريم قتل المسلمين وسفك دمائهم بغير حق. - تحريم الطعن في أعراض المسلمين وثلبها وانتهاكها. - تحريم أكل أموال الناس بالباطل. - بيان أن حرمة وقداسة دماء المسلمين وأموالهم وأعراضهم في الإسلام كحرمة وقداسة يوم عرفة والشهر الحرام والبلد الحرام. - بيان حرمة وقداسة يوم عرفة وشهر ذي الحجة ومكة المكرمة عند الله تعالى. - بيان أن الله ﷻ خلق الأزمان والأماكن، وحرم وقدس وعظم بعضها على بعض.	4x1	04

الجزء الثاني			
1- ذكر مفهوم العمل، وبيان نظرة الإسلام إليه.	* مفهوم العمل: - لغة: الْمِهْنَةُ وَالْفِعْل والصَّنْعَةُ. -اصطلاحا: هو كل جهد بشري مشروع، فكري كان أو جسمي، يبذله الإنسان، ويعود عليه أو على غيره بالخير والنفع والفائدة. أو هو: الفعل المفضي إلى اجتلاب نفع أو دفع ضرر. * نظرة الإسلام إلى العمل: لقد نظر الإسلام إلى العمل نظرة احترام وتمجيد وتقدير، وربط كرامة الإنسان به، وجعله فريضة يثاب عليها، وعبادة من العبادات إذا قرن بنية صالحة، فالعامل في سبيل تحصيل قوته ورفعة أمته وتحقيق الخير في مجتمعه عابد، وهو أفضل عند الله من المتعبد الذي يركن إلى العبادة ويزهد في العمل. قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُواْ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ ﴾ الجمعة:10، وقال ﷺ: « مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عليه السلام كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ » رواه البخاري.	01 3x0.5	2.5
2- ذكر ثلاثة آثار سلبية للبطالة.	* آثار البطالة: (تذكر ثلاثة من هذه الآثار) - البطالة تعطيل للطاقات والقوى والمواهب عن تأدية دورها في الحياة، قال عمر رضي الله عنه: « إن الله خلق الأيدي لتعمل... ». - البطالة تؤدي إلى ظهور الفقر. - البطالة تجر إلى كثير من الآفات إجتماعية كالسرقة والمخدرات.. - البطالة تسبب حصول كثير من الأمراض النفسية كالقلق والكآبة.. - البطالة تجعل صاحبها ذليلا مهانا ساقط الكرامة؛ بلجوئه إلى التسول. - البطالة تجعل صاحبها عبئا وعالة على الدولة والمجتمع، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: « يا معشر القراء إلتمسوا الرزق، ولا تكونوا عالة على الناس». - البطالة تؤدي إلى ركود الحياة الإقتصادية، لأنها تخلق أفرادا غير منتجين.	3x0.5	1.5

3- ذكر أربعة من واجبات العمال.	❋ واجبات العمال: (تذكر أربعة من هذه الواجبات) - أن يعرف العامل المطلوب منه في عقد العمل، ويعمل بموجبه. قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَوۡفُواْ بِٱلۡعُقُودِۚ ﴾ المائدة: 1. - أن يتمتع بروح المسؤولية في أداء عمله. وفي الحديث: « وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ » رواه البخاري. - أن يتقن عمله، ويؤديه على أحسن وجه. وفي الحديث: « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يُتْقِنَهُ » رواه الطبراني. - أن يكون أمينا مخلصا في عمله؛ فلا يغش أو يقصر أو يخون. قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُوٓاْ أَمَٰنَٰتِكُمۡ وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ﴾ الأنفال:27. وفي الحديث: « مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا » رواه مسلم. - أن لا يستغل عمله ووظيفته لتحقيق منفعة خاصة له ولقرابته، بغير وجه حق. قال ﷺ: « مَنِ اسْتَعْمَلْنَاهُ عَلَى عَمَلٍ فَرَزَقْنَاهُ رِزْقاً فَمَا أَخَذَ بَعْدَ ذَلِكَ فَهُوَ غُلُولٌ » رواه أبو داود.	4x0.5	02
انتهى والله أعلم، وصل اللهم وسلم على النبي محمد.			

ملاحظات:

- سلم التنقيط الجزئي تقريبي وقد لا يطابق تماما المقرر في التصحيح الوزاري.
- قد يكون في هذا التصحيح تفصيل غير مطلوب من الطالب، المقصود منه زيادة الفائدة.
- لم يخطب النبي ﷺ خطبة حجة الوداع في جبل الرحمة كما هو مقرر -خطأ- في الكتاب المدرسي، وإنما خطبها ببطن وادي عُرَنَة المجاور لأرض عرفات وليس هو منها عند عامة العلماء -إلا مالكاً- وقد ينسب إليها مجازا... قال جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه: فَأَجَازَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى أَتَى عَرَفَةَ، حَتَّى إِذَا زَاغَتِ الشَّمْسُ أَمَرَ بِالْقَصْوَاءِ فَرُحِلَتْ لَهُ، فَرَكِبَ حَتَّى أَتَى بَطْنَ الْوَادِي فَخَطَبَ النَّاسَ، فَقَالَ: "إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا، فِي شَهْرِكُمْ هَذَا، فِي بَلَدِكُمْ هَذَا... " رواه أبو داود وغيره.

أعده الفقير إلى عفو ربه المنان
عمر بن مبارك السلطاني
أستاذ التعليم الثانوي